

Принято
Управляющим советом
Протокол № 1 от 27.08.2014.

Принято «Советом родителей
(законных представителей) воспитанников»
протокол №1 от 28.11.2014 г.

Принято «Педагогическим советом»
Протокол № 1 от 27.08.2014.

Утверждаю
заведующий МДОУ д\с № 129
О.А. Корнева
приказ № 67 от 27.08.2014.



**Положение об организации воспитательно-образовательной
деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями
здоровья в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении
детском саду комбинированного вида № 129**

1. Общие положения.

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) это дети-инвалиды, либо другие дети в возрасте от 0 до 18 лет, не признанные в установленном порядке детьми-инвалидами, но имеющие временные или постоянные отклонения в физическом и (или) психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий обучения и воспитания.

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность группы общеразвивающей направленности, реализующей общеобразовательную программу дошкольного образования, в которой находятся дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и дети с обычным состоянием здоровья Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 129 (далее – Учреждение).

1.2. В группе общеразвивающей направленности оказываются образовательные услуги в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее - образовательная программа) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС дошкольного образования), содержание, присмотр и уход за детьми от 1.6. до 7 лет с обычным развитием и с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

1.3. Деятельность Учреждения в данном направлении регулируется Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Государственной программы «Доступная среда» на 2011 – 2015 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 17.03.2011 №175); Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 об утверждении «Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

2. Организация деятельности группы общеразвивающей направленности с детьми ОВЗ.

2.1. Воспитанник с ОВЗ посещает Учреждение в соответствии с режимом работы Учреждения. Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, 12- ти

часового пребывания детей. По запросам родителей (законных представителей) и при наличии условий возможна организация работы по шестидневной рабочей неделе, а также в выходные и праздничные дни. Функционирование «Учреждения» возможно в режиме кратковременного пребывания воспитанников (до 5 часов в день), сокращенного дня (8-10 часов пребывания), полного дня (10,5-12-часового пребывания), продленного дня (13-14 часов) и круглосуточного пребывания. Режим работы «Учреждения» регламентируется локальным нормативным актом – Положением о режиме работы «Учреждения». Интеграция детей с ОВЗ в группы общеразвивающей направленности может быть как полной (на 12-ти часовое пребывание), так и частичной (от 2 до 4 часов). Режим посещения каждого ребенка с ОВЗ группы общеразвивающей направленности зависит от степени выраженности и сложности структуры дефекта, степени адаптации ребенка к дошкольному учреждению и коллективу сверстников, индивидуальных особенностей психофизического развития ребенка и определяется на заседании психолого-медико-педагогической комиссии Учреждения.

2.2. В одну группу общеразвивающей направленности могут быть зачислены от одного до четырех воспитанников с выраженными нарушениями в развитии в зависимости от количества детей в группе, степени выраженности и сложности структуры дефекта, возраста детей с ОВЗ.

2.3. Документы о приеме в Учреждение подаются на основании направления полученного в рамках реализации государственной и муниципальной услуги, предоставляемой муниципальным образованием городским округом «Город Комсомольск-на-Амуре» в лице отдела образования администрации города Комсомольска на Амуре Хабаровского края, по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования.

2.4. Прием осуществляется по личному заявлению родителя (законного 3 представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации. Для приема, родители (законные представители) детей, проживающих на закрепленной территории, для зачисления ребенка в учреждение дополнительно предъявляют:

- оригинал свидетельства о рождении ребенка или документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка),
- свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания.

2.5. Родители (законные представители) детей, не проживающих на закрепленной территории, дополнительно предъявляют свидетельство о рождении ребенка.

2.6. Родители (законные представители) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации.

2.7. Иностранцы граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

2.8. Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в Учреждении на время обучения ребенка.

2.9. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2.10. Решение вопроса об изменении коррекционно-образовательного маршрута и/или индивидуальной образовательной траектории осуществляется специалистами психолого-медико-педагогического консилиума. Разрешение возникших споров между Учреждением и родителями (законными представителями) осуществляется психолого-медико-педагогическим консилиумом Учреждения или городской психолого-медико-педагогической комиссией.

2.11. За присмотр и уход за детьми-инвалидами, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, посещающих Учреждение, реализующим образовательную программу дошкольного образования, родительская плата не взимается.

2.12. За присмотр и уход за детьми с ОВЗ (не инвалидами) родительская плата взимается в соответствии с постановлением администрации города Комсомольска на Амуре.

3. Организация воспитательно-образовательного процесса группы общеразвивающей направленности с детьми ОВЗ.

3.1. Участниками образовательного процесса являются дети (типично развивающиеся дети и дети с ОВЗ), их родители (законные представители), педагогические работники Учреждения.

3.2. Содержание воспитательно-образовательного процесса определяется образовательной программой и программой индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья составленной на основе типовых, коррекционных, адаптированных или авторских программ с учетом сложности структуры, степени выраженности и характера нарушений воспитанников.

3.3. Технологии, методы и формы работы с детьми с ОВЗ определяются специалистами исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей детей, состояния их здоровья и согласовываются с психолого - медико-педагогическим консилиумом Учреждения.

3.4. При наличии трудностей в самообслуживании, самостоятельном передвижении, адаптации в детском коллективе ребенку с ОВЗ предоставляется тьютор, который реализует сопровождение не только в режимных моментах, но и на занятиях. Тьютора ребенку предоставляют родители (законные представители). Тьютор для пребывания в Учреждении с ребенком с ОВЗ должен иметь оформленную санитарную книжку с допуском для нахождения в дошкольном учреждении.

4. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.