

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
протокол № 1 от 24.08.2015

УТВЕРЖДЕНО:
приказ № 69 от 25.08.2015
заведующий МДОУ д/с № 129
С.А. Глубокова

СОГЛАСОВАНО:
Советом родителей (законных
представителей) воспитанников
Протокол № 1 от 21.08.2015

ПОРЯДОК

реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 129

1. Общие положения

1.1. Порядок реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 129 (далее – Порядок) определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 129 (далее – Учреждение).

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ;
- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- СанПиН 2.4.1 3049 – 13 «Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы»;
- уставом Учреждения.

1.3. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение дополнительных общеобразовательных программ на основе индивидуализации их содержания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

1.4. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ разрабатывается с участием родителей (законных представителей) воспитанника.

1.5. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ определяет Учреждение.

1.6. При разработке индивидуального учебного плана, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ, участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на

интеграции образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие обучающихся.

1.7. Условия реализации индивидуального учебного плана, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ должны соответствовать условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждения.

2. Цели и задачи Порядка

2.1. Целью настоящего Порядка является обеспечение реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ Учреждения.

2.2. Задачи настоящего Порядка:

- определение основных организационных механизмов, реализуемых в Учреждении для обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ Учреждения;

- обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с установленными требованиями дошкольного образования;

- обеспечение соответствия индивидуального учебного плана, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- определение ответственности педагогических работников Учреждения при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ Учреждения.

3. Организационные механизмы, реализуемые в Учреждении с целью обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ Учреждения

К основным организационным механизмам, реализуемым в Учреждении с целью соблюдения права обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ относятся:

3.1. Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ.

3.2. Выявление индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающегося, необходимых для разработки индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ.

3.3. Разработка дополнительных общеобразовательных программ, включающих в качестве механизма их реализации индивидуальные учебные планы в том числе ускоренное обучение.

3.4. Организация обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ в строгом соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3.5. Разработка педагогическим коллективом Учреждения технологии составления и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ.

4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения

4.1.В Учреждении родители (законные представители) воспитанников информируются педагогом о возможности обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями, установленными настоящим Порядком.

4.2. Родители (законные представители) пишут заявление на имя заведующего Учреждением о предоставлении обучающемуся обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ.

4.3.Сроки составления и утверждения индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ устанавливаются приказом заведующего Учреждения.

4.4.В соответствии с приказом заведующего педагоги разрабатывают индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения, пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с настоящим Порядком.

4.5. При составлении индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ педагог предлагает родителям (законным представителям) обучающегося для ознакомления:

- дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые Учреждением;
- учебный план в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ;
- порядок работы по составлению индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения, и условия его реализации.

4.6. На основании полученной информации родители (законные представители) обучающегося приступают к выбору занятий, форм работы с ребёнком, соответствующих содержанию дополнительной общеобразовательной программы, для включения их в индивидуальный учебный план.

4.7.Подготовленный предварительный индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ педагог дополнительно обсуждает с родителями (законными представителями) обучающегося.

4.8.На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ с родителями (законными представителями) обучающегося проводятся необходимые консультации с соответствующими специалистами Учреждения.

4.9.Окончательный вариант учебного плана, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося.

4.10. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ согласовывается с заместителем заведующего по воспитательно - методической работе, утверждается заведующим Учреждением.

5. Ответственность

5.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального учебного плана, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

5.2. Заместитель заведующего по воспитательно - методической работе является лицом, ответственным за координацию работы по составлению и реализации

индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ.

5.3. Лицо, ответственное за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ

5.3.1. Обеспечивает:

- организацию работы в Учреждении по информированию родителей (законных представителей) обучающихся о возможности обучения по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ, прежде всего одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- организацию отбора обучающихся для обучения по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ, прежде всего одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- организацию работы с педагогическими работниками Учреждения по составлению и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

- контроль за реализацией индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ;

- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ;

- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ;

- анализ работы по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ;

- решение иных вопросов, связанных с составлением и реализацией индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ.

5.3.2. Руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно - правовых актов в сфере образования;

- приказами заведующего Учреждением;

- уставом Учреждения, локальными нормативными актами;

- настоящим Порядком.