

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 22.01.2015 г

Согласовано «Управляющим советом»
Протокол № 3 от 30.03.2015

Принято «Советом родителей
(законных представителей) воспитанников»
Протокол № 2 от 31.03.2015

Утверждаю
приказ № 9 от 26.01.2015 г.
заведующий МДОУ детского сада
комбинированного вида № 129
С. А. Глубокова



**Положение о порядке разработки, утверждения и
структуре образовательной программы
Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского
сада комбинированного вида № 129**

1. Общие положения

1.1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) определяет содержание образования и особенности организации воспитательно-образовательного процесса в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 129 (далее – Учреждение).

1.2. Программа Учреждения обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

1.3. Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

1.4. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется Учреждением самостоятельно.

1.5. Программа Учреждения разрабатывается «Педагогическим советом» Учреждения, согласовывается «Управляющим советом», заслушивается на «Совете родителей (законных представителей) воспитанников».

1.5. Программа Учреждения рассматривается на заседании «Педагогического совета» и утверждается заведующим Учреждения.

2. Структура Программы.

2.1. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

2.2. Структура ООП:

2.2.1. Целевой раздел включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения Программы.

2.2.2. Содержательный раздел включает:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;

- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

- способы и направления поддержки детской инициативы;

- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;

2.2.3. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно.

2.2.4. Организационный раздел включает:

-описание материально-технического обеспечения Программы,

- описание обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания;

- режим дня;

- особенности традиционных событий, праздников, мероприятий;

- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

2.2.5. Дополнительный раздел Программы включает:

- краткую презентацию Программы.

3. Управление Общеобразовательной программой.

3.1. Первый уровень структуры управления общеобразовательной программой представлен коллегиальными органами управления Учреждения:

«Педагогическим советом»;

«Управляющим советом»;

«Советом родителей (законных представителей) воспитанников»;

3.2. Решение данных органов является обязательным для всех педагогов и заведующего Учреждением.

3.3. «Управляющий совет» Учреждения обеспечивает определение перспектив развития общеобразовательной программы и способствует их реализации посредством объединения усилий педагогического коллектива, воспитанников и их родителей (законных представителей). Согласовывает изменения и дополнения в общеобразовательную программу.

3.4. «Педагогический совет» рассматривает и принимает общеобразовательную программу, дополнения и изменения к ней, и учебный план Учреждения;

- обеспечивает целостный анализ реализации Программы;

- обеспечивает разработку и корректировку Программы ;

- способствует определению стратегических приоритетов Программы;

- изучает деятельность методических объединений по реализации Программы.

3.5. Заведующий Учреждением:

- утверждает образовательную программу Учреждения;

- утверждает рабочие программы ;

- обеспечивает стратегическое управление реализацией общеобразовательной программы;

- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению планируемых результатов, определенных Программой;

- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения Программы.

3.6. Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе:

- обеспечивает разработку общеобразовательной программы;
- организует на ее основе образовательный процесс в Учреждении;
- осуществляет контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения рабочих программ;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку Программы;
- осуществляет организацию образовательной деятельности;
- обеспечивает разработку программ дополнительного образования;
- обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.