



**ПАСПОРТ**  
**Старшей ГРУППЫ №1**

Воспитатели: Панькова Н.И.

Бабина Н.В.

Группа № 1 «Верные друзья»

Чтоб нам не было уныло,

Мы плечом к плечу не зря:

В крепкой дружбе наша сила.

Группа "Верные друзья" !

Образовательная программа дополнительных услуг «Школа мяча»

Цель: повышение результативности физического воспитания дошкольников посредством освоения движений с мячом и изучения доступных элементов техники популярных спортивных игр: волейбола, баскетбола, футбола.

## ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Образовательные области	Оборудование / Количество
<p><b><u>Физическое развитие</u></b></p> <p>Цель: развитие двигательной активности и физических качеств детей (скорость, сила, гибкость, выносливость, и координация), формирование у воспитанников потребности в физическом совершенствовании, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Центр физической культуры и здоровья</b></p> 	<p>Спортивное оборудование: Кегли -20шт., мячи-25шт., скакалки-10шт., кольцоброс-1шт., обручи - 3шт., канат -1шт., флажки-25шт., гимнастические палки-3шт., ленточки-25шт., султанчики-25шт., маски для подвижных игр, мишень на ковровиновой основе с набором мячиков на «липучках»- 1шт.</p> <p>Схемы выполнения упражнений</p> <p>Альбомы: «Зимние виды спорта», «Мужские и женские виды спорта», «Спортивная одежда для мальчиков и девочек в разные сезоны».</p> <p>Картотеки: «Релаксационные упражнения», «Народные, хороводные, подвижные игры»</p> <p>«Утренняя зарядка», «Физминутки»</p> <p>Оборудование для закаливания: дорожки для массажа стоп ног.</p> <p>Нестандартное оборудование: «Моталочки», «Ветерок в бутылке», «Веселые карандаши»-для массажа рук, «Ветряки», «Разноцветные мячики»-для массажа.</p>

## Социально-коммуникативное развитие

Цель: развитие игровой деятельности детей; приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральными); формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств; передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения; воспитание коммуникативных навыков.

**Центр сюжетно – ролевых игр.**

**Центр ряженья**



«Больница»

Наборы доктора-2шт.

«Супермаркет»

Весы-1шт., муляжи продуктов, фартуки.

«Салон красоты»

Муляжи женской, мужской и детской косметики, набор парикмахера-2шт.

«Семья»

Игрушечная посуда: набор чайной посуды (крупной и средней), набор кухонной и столовой посуды.(1шт.) Набор для кухни: плита-1шт.

Комплект кукольных постельных принадлежностей (3 шт.).

Куклы крупные (2 шт.) и средние (3шт.).

Кукольная коляска (2 шт.).

«Модница»

Атрибуты для ряженья (шляпы, очки, бусы, шарфы, сарафаны, юбки и т.п.)

### Центр безопасности



### Патриотический центр



Художественная литература: сказки, стихи, рассказы о правилах безопасного поведения на дорогах (водоемах и др.)

Плакаты: «Пожарная безопасность», «Правила пешехода».

Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов.

Дидактические игры: «Азбука пешехода», «Съдобное-несъдобное»-по 1экз.

Настольная игра 5 в 1 «Светофор», «Лото», «Дорожные знаки»-по 1экз.

Настольно-дидактические пособия: «Дорожная азбука», «Уроки безопасности», «Профессия-пожарный», «Пожарная безопасность»- по 1экз.

Художественная литература: произведения о Россини, о родном городе.

Альбомы: «Достопримечательности родного города», «Москва-столица», «Русские народные костюмы», «Богатыри Земли русской».

Символы: флаг России; герб России и г. Комсомольска-на- Амуре, Хабаровского края

### Познавательное развитие

Цель: Развитие пространственного мышления, мелкой моторики, навыков работы по схемам, моделям; развитие познавательно-исследовательской деятельности; формирование элементарных математических представлений; формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.



### Центр математики



Дидактическое пособие «Разноцветные полоски» - 6 наборов  
Обучающее дидактическое пособие «Цветные счетные палочки Кюизенера» - 1 комплект  
Дидактическое пособие «Блоки Дьенеша» - 2 комплекта  
Дидактическое пособие «Модель числовой лестницы» - 1 шт.  
Наборное полотно с карманами – 1 шт.  
Плоскостные и объемные геометрические фигуры (набор) – 5 шт.  
Наборы счетных палочек – 6 наборов. Мозаика разных форм и цвета (мелкая)-3шт. Игрушки-головоломки (из 4-5 элементов)-3шт. Кубик Рубика(3шт.) Набор кубиков с цифрами-1шт. Наборы моделей: деление на части-3шт. Комплекты цифр для магнитной доски – 4 комплекта  
Дидактические игры на развитие мелкой моторики пальцев рук: «Цветные цепочки»-1шт., «Машины», «Фруктовое дерево» (шнуровка)-по 1шт.,

### Центр конструирования



Тематический строительный набор: город, замок (крепость).  
Конструкторы типа «Лего». Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных и т.п.)  
Разные виды конструктора: мелкий (настольный)-3шт., крупный (напольный: деревянный, пластмассовый)-по 2набора.  
Разные виды транспорта: наземный (машины большие-5шт., машины средние-5шт.), воздушный-3шт., водный-2шт.  
Дорожные знаки. Образцы построек: иллюстрации, рисунки, чертежи, схемы частей строения.  
«Столярная и слесарная мастерская» (наборы инструментов)-2шт.

### Центр природы



Ферма (набор домашних животных и их детёнышей)-1шт. Муляжи овощей и фруктов-2набора.

Календарь наблюдений за живой и неживой природой.

Макеты: модель аквариума с разными видами рыб.

Дидактические игры: «Родная природа», домино «Животные», «Фрукты и ягоды»,

«Времена года»-по 1экз.

Пазлы «Подводный мир»-1шт.

### Центр экспериментирования

Приборы и материалы для исследования: колбы, пробирки, свечи, воздушные шары, магниты, емкость с песком, крупы, камни, шишки, пробки из разного материала, ракушки, бумага разной толщины и размера, пластиковые тарелки и стаканы, фартуки детские. Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки,



сито, игрушки для игр с водой, формочки.  
 Плавающие и тонущие, металлические и неметаллические предметы, ветряные мельницы (вертушки).  
 Приборы: микроскоп(1шт.), лупа(5шт.), песочные часы (1шт.), весы(1шт.)  
 Зеркальце для игр с солнечным зайчиком(3шт.) Леечки(5шт.), палочки для рыхления почвы, опрыскиватель, тряпочки, кисточки для протирания.  
 «Волшебный сундучок», «Кладовая лесовичка»  
 Картоотеки: «Опыты и эксперименты», «Эколого-развивающие игры».

### Художественно – эстетическое развитие

Цель: формирование творческого потенциала детей, эстетического восприятия, воображения, развитие интереса к изодеятельности, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности.

### **Центр художественного творчества**

Альбомы: «Народные игрушки», «Народные росписи».  
 Репродукции картин: пейзажи, натюрморты, портреты, графика.  
 Схемы рисования: животные, птицы, деревья, транспорт и др.  
 Трафареты: силуэты с различной тематикой для девочек и мальчиков.  
 Папка «Образцы рисунков»  
 Раскраски: «Хохлома», «Дымка», «Народное творчество», «Забавные зверята», «Герои мультфильмов».





Картотека дидактических игр: «Угадай, что получится», «Угадай символ».

Материалы для рисования: карандаши (цветные, простые), краски (гуашь), кисти разной толщины, клеенки, пластилин, стеки, доски для рисования.

Аппликация на липучках.

### Музыкальный центр

Музыкальные инструменты

Погремучки – 5 шт. Ложки деревянные – 2 пар

Музыкальные игрушки (гармошки, лесенки, саксафоны, балалайки, музыкальные рули, микрофоны и др.) – по 2 шт. Металлофон – 1 шт. Барабан – 1 шт. Маракасы – 2 шт

Дудка большая – 1 шт. Дудка малая – 1 шт. Бубен – 4 шт. Гармонь – 2 шт.

Емкости с разными наполнителями: горохом, желудями, камешками.

Аудиокассеты с записью голосов природы, детских песенок, музыкальных произведений – 24 шт. Картотека музыкально-



дидактических игр: «Угадай, на чем играю», «Долгие и короткие звуки».

### Речевое развитие

Цель: ознакомление с литературными произведениями, формирование целостной картины мира, приобщение к словесному искусству, развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

Центр книги

Альбом: «Портреты писателей, поэтов», «Любимые сказки»



Художественная литература: сказки, рассказы, стихи.

Энциклопедия для мальчиков, девочек: «Все обо всем», «Мир и человек», «Планета Земля», «Мое тело» и др.

Дидактические игры: «Угадай сказку», «Составь сказку» и др.

### Центр развитие речи



В центре развития речи имеются игры на развитие звуковой культуры речи, грамматический строй речи, формирование словаря, мнемотаблицы. Сделаны пособия, раздаточный материал на развитие устной речи. Тактильные дощечки, разные на ощупь Игры по звуковой культуре речи. Игры на звукоподражание: «Звуковой куб», Кубик «Кто кричит», «Мамы и малыши», «Позови громко», «Эхо». Игры и пособия на развитие речевого дыхания: «Надуй шарик», «Снежинка», «Мыльные пузыри», «Лучок», «Вертушка», «Султанчики», «Кораблики». Игры и пособия на развитие фонематического слуха и звукопроизношения «Дин-дон», «Чьи игрушки», «Звуковой поезд», «Звуковое лото», «Логопедическое лото», «Чудесный мешочек», «Ромашка», «Кто в домике живёт», «Подбери картинку», «Шумящие коробочки», «Звуковой коллаж».

Картотека артикуляционных игр и упражнений. 1. Массажные мячики – 7 шт.

### Театральный центр

Ширмы настольные-2шт, ширма-теремок -1шт.

Кукольный театр би-ба-ба (сказка «Три медведя», «Волк и семеро козлят», «Три поросенка»)

Театр варежковый, пальчиковый, настольный, ложковый. Театр на



липучках.

Набор масок: животные, сказочные персонажи

## ПРИЁМНАЯ

1. Информационный стенд для родителей
2. Уголок музыки
3. Уголок логопеда
4. Информационный стенд «Советы доктора Неболейкина»
5. Стенд «Визитка группы, Сетка НОД, Режим дня»
6. Зеркало
7. Скамеечки для раздевания
8. Индивидуальные шкафчики для раздевания
9. Тетрадь утреннего приема
10. Советы воспитателей (консультации)
11. Стенд «Мой шкафчик», «Меню»
12. Стенд с фотографиями «Верные друзья»





## Умывальная комната

Индивидуальные маркированные кабинки для полотенец по количеству детей;

Маркированные метки для персонала

Зеркало

Мыльницы для детей

Пластиковый таз для мытья игрушек

Раковины - 4 шт.



## **Комната для дневного сна**

Кровати по количеству детей

Стол для воспитателей

Стул

