

ПАСПОРТ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

группы среднего дошкольного возраста № 3

2016 – 2017 г.г.

Воспитатели: Попова Ирина Александровна

Духовникова Татьяна Викторовна

Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 02.07.2013 № 185 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Минобрнауки России 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), утвержденная Федеральным координационным советом по общему образованию Министерства образования РФ от 17 июня 2003 года;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.12.2013. № 68 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утверждённая Президентом РФ 04.02.2010 № Пр-271;
- Письмо Минобрнауки России от 17 мая 1995 года № 61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях» (вместе с «Порядком проведения психолого-педагогической экспертизы детских игр и игрушек», «Методическими указаниями к психолого-педагогической экспертизе игр и игрушек», «Методическими указаниями для работников дошкольных образовательных учреждений "О психолого-педагогической ценности игр и игрушек"»);
- Приказ Министерства образования РФ от 26.06.2000 №1917 «Об экспертизе настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 15.03.2004 № 03-51-46ин/14-03 «О направлении Примерных требований к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста, воспитывающихся в семье».

Формирование предметного содержания РППС

Предметное содержание функциональных модулей в соответствии с ФГОС ДО коррелирует с основными направлениями (образовательными областями). Деление образовательных областей на отдельные группы (направления) довольно условно, поскольку при учете взаимодополнения решение конкретных задач в свою очередь содействует и косвенному решению других задач.

Направления образовательных областей с учетом взаимодополнения

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей	Знакомство с миром природы и формирование экологического сознания	Развитие словаря	Формирование и развитие эстетического восприятия мира природы	Приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности
		Воспитание звуковой культуры	Формирование и развитие эстетического восприятия социального мира	
Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	Знакомство с социальным миром	Развитие связной речи	Формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства	Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере
		Формирование элементарного осознания явлений языка и речи		
Развитие трудовой деятельности	Развитие элементарных математических представлений	Формирование грамматического строя речи	Художественная и изобразительная деятельность	Становление ценностей здорового образа жизни
Патриотическое воспитание		Воспитание любви и интереса к художественному слову		

Функциональный модуль «Игровая»

Паспорт функционального модуля

Назначение функционального модуля	Реализуемые виды деятельности
<ul style="list-style-type: none">• организация пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности детей;• включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;• формирование и коррекция индивидуального развития детей;• создание условий для гармоничного развития детей.	<ul style="list-style-type: none">• Игровая• Коммуникативная• Познавательно-исследовательская• Изобразительная• Музыкальная• Двигательная активность• Восприятие художественной литературы и фольклора• Конструирование из различных материалов• Трудовая

Перечень компонентов функционального модуля

№	Наименование	Количество
Социально - коммуникативное развитие		
1.	УГОЛОК ТРУДА	
1.1	Алгоритмы выполнения трудовых действий дежурными	1
1.2	Инвентарь для дежурства по столовой: (фартуки, косынки, совки, щётки, тряпочки)	3
1.3	Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: (тазик, мыло, фартуки клеёнчатые)	2
1.4	Стенд «Мы дежури!»	1
2	УГОЛОК ДЛЯ ДЕВОЧЕК	
2.1	Коляска прогулочная (среднего размера)	1
2.2	Коляска-люлька для кукол	1
2.3	Куклы (крупного размера)	2
2.4	Куклы (среднего размера)	5
2.5	Кукольный диван	2
2.6	Кукольный стол	1
2.7	Кухонная плита/шкафчик (крупная)	1
2.8	Комплект кукольной мебели (пластмасса)	2
2.9	Набор кукольной одежды	5
2.10	Набор кукольных постельных принадлежностей	2
2.11	Набор кухонной посуды для игры с куклой	3

3	УГОЛОК ДЛЯ МАЛЬЧИКОВ	
3.1	Автомобили (крупного размера)	2
3.2	Автомобили (разной тематики, мелкого размера)	15
3.3	Автомобили (спец. транспорт, среднего размера)	4
3.4	Автомобили (среднего размера)	10
4	РЕЖИССЁРСКИЕ ИГРЫ	
4.1	Макет «Бензозаправочная станция – гараж» (для мелких автомобилей)	1
4.2	Набор «Зоопарк» - звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект	1
4.3	Набор «Африка» - набор фигурок животных Африки с реалистичными изображением и пропорциями	1
4.4	Набор «Динозавры» - набор фигурок динозавров с реалистичными изображением и пропорциями	1
4.5	Набор «Ферма» - набор фигурок домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями	1
4.6	Тематические наборы (набор военной техники (мелкого размера), набор самолетов (мелкого размера), набор солдатиков (мелкого размера)	3
5	СЮЖЕТНО – РОЛЕВЫЕ ИГРЫ	
5.1	Комплект костюмов по профессиям (доктор, парикмахер, матрос и т.д.)	1
5.2	Набор элементов костюмов для уголка ряженья (фуражки, шапочки, накидки и т. д.)	1
5.3	Набор атрибутов для разнообразных игр: сотовый и стационарный телефоны, наушники, диски, бинокль, пульт дистанционного управления, штурвал игровой, руль игровой, жезл и т. д.)	1
5.4	Набор «Магазин» - (весы, кассовый аппарат, баночки, бутылочки маленьких размеров (пластик, картон), таблички с наборами продуктов, овощей, фруктов, наборы овощей, фруктов (пластмасса), муляжи-продукты (булочки, пирожки), сумочки, корзиночки из разных материалов (пластмассовые, плетеные, матерчатые).	1
5.5	Набор «Больница» - набор медицинских принадлежностей	1
5.6	Набор «Парикмахерская» - набор инструментов парикмахера	1
5.7	Набор «Семья», «Дом» - комплект чайной и столовой посуды, набор кухонных принадлежностей, набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской, набор гладильная доска и утюг.	1
5.8	Набор «Мастерская» - набор инструментов мастера	1
6	УГОЛОК ТЕАТРАЛЬНЫХ ИГР	
6.1	Комплект деревянных игрушек-забав	1
6.2	Набор пальчиковых кукол по сказкам – комплект	1
6.3	Набор сказочных персонажей на прищепках	1
6.4	Набор масок (животные; сказочные персонажи)	1
6.5	Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям	1
6.6	Перчаточные куклы – комплект	1
6.7	Тематический набор сказочных персонажей	1
6.8	Ширма для кукольного театра, трансформируемая	1

7	УГОЛОК БЕЗОПАСНОСТИ	
7.1	Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт.	1
7.2	Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»	1
7.3	Настольные и дидактические игры по ПДД	3
7.4	Набор дорожных знаков	1
7.5	Тематическая подборка детской художественной литературы по правилам безопасности в быту и социуме	1
8	УГОЛОК ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	
8.1	Стенд с иллюстрациями Российской символики (Российский флаг, герб России, портрет президента России)	1
8.2	Тематическая подборка книг и демонстрационного материала по воспитанию любви к стране, краю, городу - комплект	1
<p>Методическое обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Дружные ребята», воспитание гуманных чувств и отношений у дошкольников, Р.С. Буре, М.В. Ворбьева и другие, М., 1997 г. 2. «От рождения до школы» общеобразовательная программа дошкольного образования, под ред. Н.Е. Вераксы и др., 2015 год образовательная область «Социально-коммуникативное развитие». 3. Буре Р.С. «Дружные ребята», воспитание гуманных чувств и отношений у дошкольников», 1997 4. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности». Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. 5. Доронина Т.Н. «Играют взрослые и дети», 2006 6. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. 7. Козлова С.А. «Я – человек», программа приобщения ребенка к социальному миру, М., 1996 г. 8. Куцакова Л.В. «Нравственно-трудовое воспитание ребенка-дошкольника», 2004 9. Нечаева Т.Н. «Воспитание дошкольников в труде», 1995 10. Петрова В.И., Стульчик Д.Т. «Нравственное воспитание в детском саду», 2006 11. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева 12. Прядко К.А. «Азбука безопасности для дошколят», 2010 13. Скоролупова О.Л. «Правила и безопасность дорожного движения», 2010, 14. Шорыгина Т.А. «Беседы с детьми о правилах пожарной безопасности», 2010 		
Познавательное развитие		
1.	УГОЛОК ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ	
1.1	Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т. п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр	3
1.2	Деревянная основа с повторяющимися образцами с различным количеством отверстий	2
1.3	Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним элементами	1
1.4	Домино логическое с разной тематикой	4
1.5	Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели	1
1.6	Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла	2

1.7	Игра на составление логических цепочек произвольной длины	2
1.8	Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4–5 элементов)	2
1.9	Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков для нанизывания и сортировки по цвету	1
1.10	Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один – много»,	1
1.11	«больше – меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5	
1.12	Магнитная доска настенная	1
1.13	Мозаика из пластика: основа со штырьками и плоскими элементами (основные и дополнительные) с	3
1.14	отверстиями для составления изображений по образцам или произвольно	
1.15	Набор волчков (мелкие, разной формы)	1
1.16	Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров)	1
1.17	Набор карточек-цифр (от 1 до 10)	1
1.18	Набор материалов Монтессори	12
1.19	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	6
1.20	Набор пазлов – комплект	3
1.21	Набор парных картинок на соотношение	2
1.22	Набор парных картинок типа "лото" из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений)	2
1.23	Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам (из 4–6 элементов)	2
1.24	Набор предметных картинок для группировки по разным признакам (2-3) последовательно или одновременно	2
1.25	Набор разноцветных палочек с оттенками (по 5–7 палочек каждого цвета)	2
1.26	Набор табличек и карточек для сравнения по 1-2 признакам	2
1.27	Настольно-печатные игры для средней группы	4
1.28	Разрезные контурные картинки (4–6 частей) – комплект	2
1.29	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2–4 части (по вертикали и горизонтали) – комплект	2
1.30	Разрезные сюжетные картинки (6–8 частей)	2
1.31	Рамка-вкладыш с цветными (7 и более цветов с оттенками) составными формами (4-5 частей) – комплект	2
1.32	Часы игровые	1
1.33	Шашки	1
1.34	Шнуровка различного уровня сложности	3
2	УГОЛОК ПРИРОДЫ	
2.1	Календарь погоды настенный	1
2.2	Набор репродукций картин о природе	1
2.3	Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно	1
2.4	Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей)	1
2.5	Серии картинок (по 4–6) для установления последовательности событий	1
2.6		

2.7	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	1
3	УГОЛОК ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ	
3.1	Водяная мельница	1
3.2	Защитная одежда (фартуки, нарукавники) - комплект	3
3.3	Коллекция минералов	1
3.4	Коллекция растений (гербарий)	1
3.5	Материалы для пересыпания и переливания (пустые пластиковые бутылки, банки, фасоль, горох, макароны).	1
3.6	Маленькие зеркала.	3
3.7	Магниты.	5
3.8	Набор пробирок	1
3.9	Набор ёмкостей для измерения, пересыпания, исследования, хранения	1
3.10	Набор для экспериментирования с водой: емкости 2-3 размеров разной формы, предметы - орудия для переливания и вылавливания: черпачки, сачки, плавающие и тонущие игрушки и предметы (губки, дощечки, металлические предметы, предметы из резины, пластмассы и т. д.).	1
3.11	Набор для экспериментирования с песком: формочки разной конфигурации, емкости разного размера, предметы-орудия: совочки, лопатки, ведерки, грабельки и т. д.	1
3.12	Стол с клеенкой	1
3.13	Электрические фонарики.	2
<p>Методическое обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «От рождения до школы» общеобразовательная программа дошкольного образования, под ред. Н.Е. Вераксы и др., 2015 год образовательная область «Познавательное развитие», с.147 2. Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью», 2005 3. Колесникова Е.В. «Математика для дошкольников», 2001 4. Николаева С.Н. «Юный эколог», программа экологического воспитания дошкольников», 2010 5. Новикова В.П. «Математика в детском саду», 2009 6. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. 7. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. 		
Художественно – эстетическое развитие		
1	УГОЛОК КОНСТРУКТИВНО – МОДЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
1.1	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	1
1.2	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный	1
1.3	Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами	1
1.4	Конструктор магнитный	1
1.5	Конструктор мягких деталей среднего размера	1
1.6	Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный	1
1.7	Набор кубиков с буквами	1

1.8	Напольный конструктор деревянный цветной	1
1.9	Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	1
1.10	Набор природного, разнообразного полифункционального материала (шишки, бруски и т. д.)	1
1.11	Набор из разных сортов цветной бумаги	1
1.12	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	1
2.	УГОЛОК ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА	
2.1	Альбомы по живописи и графике	26
2.2	Банки для промывания ворса кисти от краски (0,25 л.)	26
2.3	Губки для смывания краски с палитры	26
2.4	Доски, 20´20 см	26
2.5	Заготовки для рисования, вырезанные по какой-либо форме (деревья, цветы, различные предметы, животные)	1
	коллекция изделий народных промыслов - комплект	26
2.6	Круглые кисти (беличьи, колонковые №№ 10 – 14)	1
2.7	Коллекция бумаги	1
2.8	Коллекция семян и плодов	1
2.9	Коллекция тканей	1
2.10	Набор печаток для нанесения узора на вылепленное изделие	26
2.11	Набор цветных карандашей (24 цвета)	26
2.12	Набор фломастеров (12 цветов)	26
2.13	Набор шариковых ручек (6 цветов).	26
2.14	Набор цветных восковых мелков (12 цветов)	26
2.15	Набор красок гуашь (12 цветов)	26
2.16	Ножницы с тупыми концами	26
2.17	Палитры	26
2.18	Подставки для кистей	26
2.19	Пластилин	26
2.20	Розетки для клея	26
2.21	Стеки разной формы	58
2.22	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании	26
2.23	готовых форм (15´15)	
2.24	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду (30´30), для вытирания рук во время лепки	26
2.25	Щетинные кисти для клея	26
3	УГОЛОК МУЗЫКИ	
3.1	Музыкальные игрушки: музыкальные молоточки, шарманки, шумелки, стучалки, музыкальный волчок. Набор	1
3.2	игрушек - музыкальных инструментов (гитара, барабан, бубен, дудочка, металлофон, треугольники,	
3.3	ритмические палочки, колокольчики)	
3.4	Народные музыкальные игрушки.	3

3.5	Набор шумовых коробочек.	1
3.6	Набор дисков детские песенки	1
3.7	Набор дисков произведений народной музыки и песенного фольклора	1
3.8	Набор дисков записи звуков природы	1

Методическое обеспечение:

1. «Веселые бубенчики», хрестоматия, 2006
2. «От рождения до школы» общеобразовательная программа дошкольного образования, под ред. Н.Е. Вераксы и др., 2015 год образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
3. Буренина А.И. «Ритмическая мозаика», программа по ритмической пластике для детей, 2000
4. Дубровская Е.А. «Раз ступенька, два ступенька», 1998
5. Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду», 2005
6. Комарова Т.С. «Детское художественное творчество», 2005
7. Короткова Е.А. «Рисование, аппликация в детском саду», 2009
8. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
9. Лыкова И.А. «ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ в детском саду», 2007
10. Лыкова И.А. «Цветные ладошки», программа художественного воспитания, обучения и развития детей, 2007
11. Радынова О.П. «Музыкальные шедевры», 1997
12. Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду.: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

Речевое развитие

1.	УГОЛОК КНИГИ	
1.1	Альбомы или подборка иллюстраций по темам: сезоны, семья, животные, птицы.	4
1.2	Игры с грамматическим содержанием	3
1.3	Книжки-раскраски	5
1.4	Подборка детских книг произведений русского фольклора: частушки, потешки, песенки; народные сказки о животных, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов; небылицы, загадки.	1
1.5	Портреты писателей и поэтов Стол для детей для рассматривания детских книг и иллюстраций	3

Методическое обеспечение:

1. «От рождения до школы» общеобразовательная программа дошкольного образования, под ред. Н.Е. Вераксы и др., 2015 год образовательная область «Речевое развитие», с. 153
2. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи», 1993
3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2015
4. Фомичева М.Ф. «Воспитание правильного произношения», 1985

Физическое развитие

1	УГОЛОК ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ И ЗОЖ	
1.1	Вертушки	5
1.2	Комплект атрибутики к подвижным играм (шапочки, медальоны и т. д)	1
1.3	Коврик массажный	3
1.4	Кольцеброс – напольный	1
1.5	Кубики	28
1.6	Ленточки	56
1.7	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	1
1.8	Мяч футбольный	1
1.9	Массажер для профилактики плоскостопия	2
1.10	Набор мячей (разного размера, резина)	1
1.11	Набор разноцветных кеглей	1
1.12	Обруч (малого диаметра)	3
1.13	Обруч плоский	1
1.14	Скакалка детская	5
1.15	Султанчики	12
1.16	Шнур короткий плетеный длина 75 см.	26
1.17	Серсо.	3
1.18	Флажки	28
	<p style="text-align: center;">Методическое обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «От рождения до школы» общеобразовательная программа дошкольного образования, под ред. Н.Е. Вераксы и др., 2015 год образовательная область «Физическая культура», с. 137 2. В.Г. Алямовская «Здоровье» 3. Моргунова О.Н. «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ», 2007 4. Новикова И.М. «Формирование представлений у детей о здоровом образе жизни у дошкольников», 2009 5. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду»: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 6. Шорыгина Т.А. «Беседы о здоровье», 2010 	

Функциональный модуль «Уличное пространство»

Паспорт функционального модуля

Назначение функционального модуля	Реализуемые образовательные области
<ul style="list-style-type: none">• организация различной деятельности детей на свежем воздухе для поддержки гармоничного развития;• организация занятий с детьми для физического развития и укрепления здоровья	<ul style="list-style-type: none">• Игровая• Коммуникативная• Познавательно-исследовательская• Двигательная активность• Трудовая

Перечень компонентов функционального модуля

№	Наименование	Количество
1	БЕРАНДА	
1.1	Лестница металлическая «Паук»	1
1.2	Модель (различной тематики) – МАФ	2
1.3	Песочница со ступенью	1
1.4	Шведская стенка металлическая	1

Общие компоненты функциональных модулей

Перечень общих компонентов функциональных модулей

Образовательные и развивающие информационные технологии

№	Наименование	Количество
1	Компьютер воспитателя (ноутбук) с DVD приводом и беспроводным доступом	1
2	Фотоаппарат цифровой	1
3	Телевизор «Океан»	1

Мебель и разное сопутствующее оборудование

№	Помещение (общая площадь 133 м ²)	Оборудование помещения	Количество
1	ПРИЁМНАЯ (площадь 14,7 м ²)		
1.1	Банкетка		1
1.2	Выносной материал для прогулки		в соответствии с сезоном
1.3	Держатель для огнетушителя		1
1.4	Индивидуальные маркированные шкафчики для одежды детей		28
1.5	Информационные стенды для родителей		15
1.6	Информационные стенд для воспитателей		1
1.7	Короб для хранения выносного материала		1
1.8	Лампа дневного света		2
1.9	Огнетушитель		1
1.10	Предупредительные указатели		1
	Скамья для сидения при одевании		6
2	ИГРОВАЯ (площадь 50.7 м ²)		
2.1	Аптечка		1
2.2	Жалюзи		3
2.3	Зеркало настенное		1
2.4	Стол детский маркированный в соответствии с ростом детей		12
2.5	Ковровое покрытие		2
2.6	Стул детский маркированный в соответствии с ростом детей		29
2.7	Лампа дневного света		9

2.8	Лампа кварцевая	1
2.9	Маркерная магнитная доска	1
2.10	Полка подвесная	2
2.11	Полка угловая напольная для дидактического материала	1
2.12	Стул д/взрослых	1
2.13	Стол раздаточный для питьевого режима	1
2.14	Тумба для дидактического материала	4
2.15	Тумба передвижная на колесиках	3
2.16	Термометр	1
2.17	Часы	1
2.18	Шкаф для дидактического и игрового материала	9
2.19	Этажерка	3
3	СПАЛЬНЯ (площадь 49,9 м ²)	
3.1	Жалюзи	3
3.2	Информационный стенд	1
3.3	Кровать детская маркированная	26
3.4	Лампа дневного света	3
3.5	Тумба (для белья)	1
3.6	Термометр	1
4	БУФЕТНАЯ (площадь 2,6 м ²)	
4.1	Бак для замачивания посуды	1
4.2	Информационный стенд для младшего воспитателя	1
4.3	Раковина для мытья посуды	2
4.4	Стол раздаточный	1
4.5	Стеллаж для посуды	1
4.6	Сушка для посуды	2
4.7	Электронагреватель	1
5	КОМНАТЫ ГИГИЕНЫ (раздельные, общая площадь 15,1 м ²)	
5.1	<u>Комната для умывания:</u>	
5.1.1	Зеркало настенное	1
5.1.2	Индивидуальные маркированные шкафчики для ручных и ножных полотенец, расчесок	27
5.1.3	Информационный стенд для воспитателя	1
5.1.4	Информационный стенд для детей	1
5.1.5	Контейнер для жидкого мыла	2
5.1.6	Раковина для умывания	4
5.2	<u>Туалетная комната:</u>	
	➤ для девочек	

5.2.1	Информационный стенд для младшего воспитателя	1
5.2.2	Контейнер для бумаги	2
5.2.3	Унитаз детский	2
5.2.4	Шкаф для моющих средств и инвентаря ➤ для мальчиков	1
5.2.5	Унитаз детский	2
5.2.6	Контейнер для бумаги	2
5.2.7	Шкаф для моющих средств и инвентаря	1
5.3	<u>Комната для мытья ног:</u>	
5.3.1	Бак для мытья игрушек	1
5.3.2	Ванна для мытья ног	1
5.3.3	Водонагреватель	1
5.3.4	Информационный стенд для младшего воспитателя	1

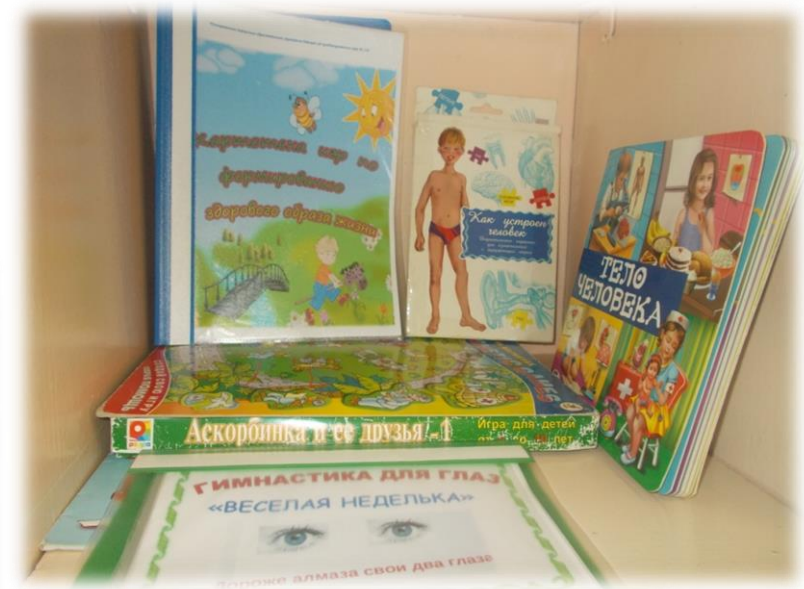
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ



ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



*ХУДОЖЕСТВЕННО-
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ*



СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ







ПРИЕМНАЯ

