



**ПАСПОРТ**  
**ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЫ № 5**  
**В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС**

# ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ГРУППА № 5

## «ГОВОРУШКИ»



### НАШ ДЕВИЗ:

*Наша группа не простая, наша группа речевая.  
Каждый день всегда, везде: на занятиях, в игре.  
Громко, четко говорим, потому, что не спешим!*

## В ГРУППЕ РАБОТАЮТ:



### Педагоги:

**Турчина Светлана Викторовна**

**Комарова Татьяна Николаевна**



### Учитель-логопед:

**Погодина**

**Елена Валерьевна**

# Образовательная область

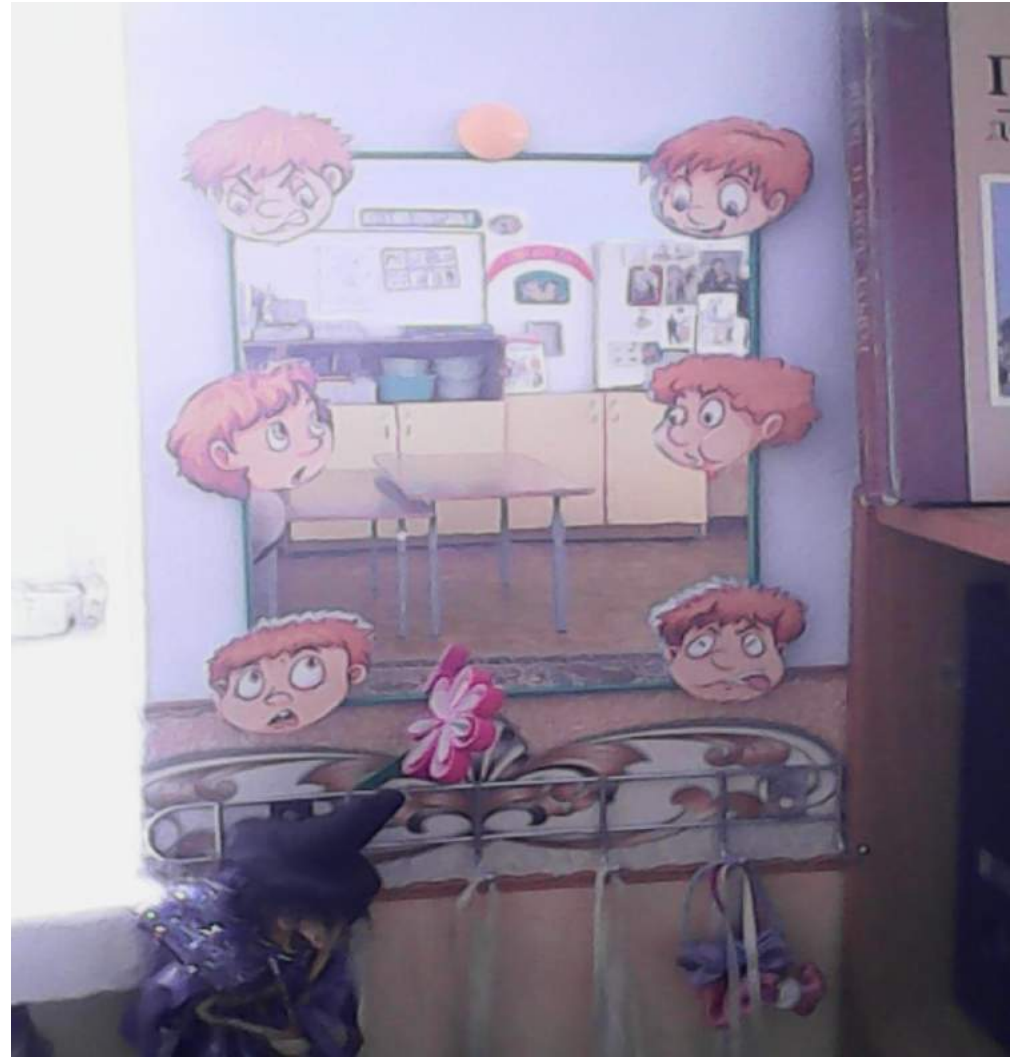
## «Социально - коммуникативное развитие»

Направлено на:

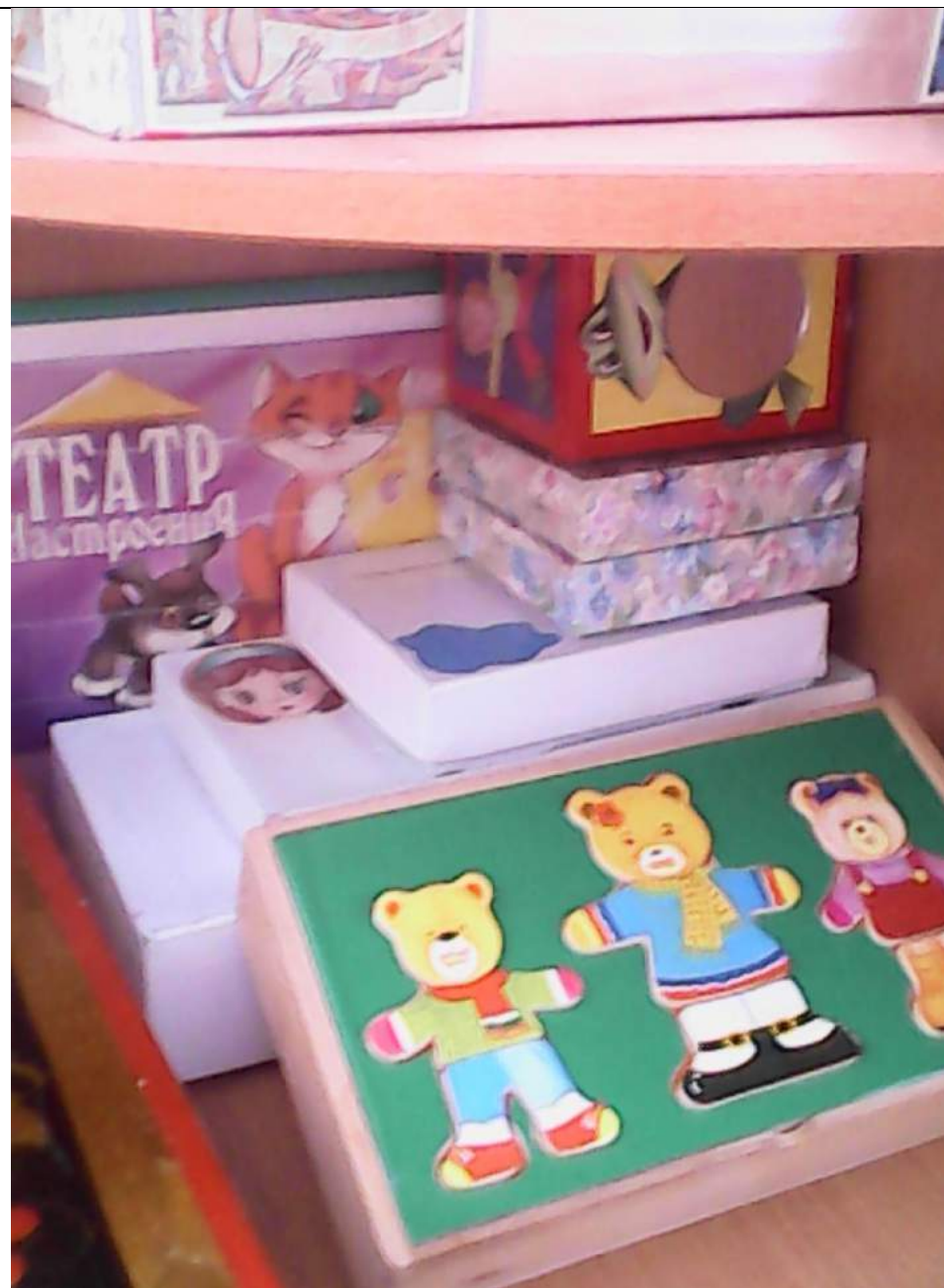
- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;
- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

## Центр эмоционального развития «Улыбка»

- ✓ «Зеркало настроения»
- ✓ Д/И на определение настроения:
  - «Угадай эмоцию»
  - «События и эмоции»
  - «Мои чувства»
  - «Эмоции в сказках» «Чувства и эмоции»
- ✓ «Стаканчик для крика»
- ✓ «Перчатки гнева»
- ✓ Карточка игр по психогимнастике







## Центр «Островок безопасности»

- ✓ Сюжетные картинки с различными ситуациями.
- ✓ Макет по теме «Дорожное движение».
- ✓ Набор мелких машин к макету.
- ✓ Макет светофора и дорожных знаков.
- ✓ Игры по ОБЖ и ПДД.
- ✓ Подборка литературы по безопасности









## Центр «Дружные ребята»

- ✓ Сюжетные картинки с различными ситуациями.
- ✓ Демонстрационный материал

Подборка литературы



## Центр труда «Помогай - ка»

- ✓ Уголок дежурного.
- ✓ Фартуки и косынки для дежурных по сервировке стола.
- ✓ Схема-порядок сервировки стола.
- ✓ Тазики для стирки кукольной одежды.
- ✓ Инвентарь для работы на участке (метелочки, совки, грабли, ведра).
- ✓ Инвентарь для работы в уголке природы (лейки, палочки для рыхления почвы, тряпочки для вытирания листьев от пыли, опрыскиватели, фартуки).



# Образовательная область «Познавательное развитие»

Предполагает:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений:
  - о себе, других людях,
  - объектах окружающего мира,
  - о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.),
  - о малой родине и Отечестве,
  - о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках,
  - о планете Земля, как общем доме людей, об особенностях ее природы,
  - о многообразии стран и народов мира.



## Центр природы «Юный эколог»

- ✓ Подобраны неприхотливые растения, не требующие для своего содержания сложного ухода: герань, камнеломка, фиалки, папоротник.
- ✓ Д/и на природоведческую тематику.
- ✓ Наборы карточек (открыток) растений и животных.
- ✓ Календарь погоды.
- ✓ Дидактическое пособие по временам года.
- ✓ Муляжи фруктов, овощей, грибов.
- ✓ Коллекция ракушек, семян.
- ✓ Энциклопедии, атласы.
- ✓ Плакаты с изображением животных и растений, экосистем и климатических зон.
- ✓ Глобус







## Опытно-экспериментальный центр «Юные исследователи»

- ✓ Мини лаборатория для исследовательской деятельности:
  - сита, воронки;
  - трубочки для коктейля;
  - песок, соль, вода, магнит;
  - разные виды бумаги;
  - увеличительное стекло;
  - песочные часы;
  - мерные ложки, весы;
  - микроскоп)
- ✓ Картотека опытов.





## Центр ФЭМП «Эрудиты»

### ✓ Игры:

«Числа и цифры», «Учись считать», «Цвет», «Форма», «Размер».

### ✓ Дидактические игры:

«Геометрическое лото», «Чудесный мешочек», «Геометрическое домино», «Сложи фигуру», «Геометрическая мозаика», «Числовой ряд», «Целое из частей», «Какой цифры не хватает»,

«Математические домики», «Составь число», «Математическая рыбалка», «Составь задачу», «Детям о времени», «Измеряем всё подряд».

### ✓ Развивающие игры:

«Блоки Дьенеша» и схемы к ним, «Палочки Кюйзенера» и схемы, «Счётные палочки» и схемы к ним, «Сложи узор», «Сложи квадрат».

### ✓ Плоскостное моделирование:

«Танграм».

### ✓ Игрушки для сенсорного развития детей:

пирамидки, вкладыши, пазлы, кубики с



картинками, домино, парные картинки.

✓ Счётный, наглядный и раздаточный материал.





## Нравственно-патриотический центр «Родник»

- ✓ Государственная символика России, родного города, края.
- ✓ Художественная литература по краеведению.
- ✓ Альбомы «Мой город» (иллюстрации с улицами и памятниками родного города)
- ✓ Подборка иллюстраций по теме «Моя семья»
- ✓ Иллюстрации по теме «Защитники Отечества»







# Образовательная область «Речевое развитие»

Включает:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности, как предпосылки обучения грамоте.

## Центр развития речи «Речецветик»

- ✓ Мнемотаблицы.
- ✓ Игры на звукоподражание:  
«Кубик «Кто кричит», «Мамы и малыши»,  
«Позови громко», «Эхо».
- ✓ Игры и пособия на развитие речевого дыхания:  
«Надуй шарик», «Снежинка», «Мыльные пузыри», «Вертушка», «Султанчики»,  
«Кораблики», перышки, сухие листочки, лепестки цветов.
- ✓ Игры и пособия на развитие фонематического слуха и звукопроизношения:  
«Динь-дон», «Чьи игрушки», «Звуковое лото»,  
«Логопедическое лото», «Чудесный мешочек»,  
«Ромашка», «Кто в домике живёт»,  
«Подбери картинку», «Шумящие коробочки».
- ✓ Игры на развитие словаря, и грамматического строя речи:  
«Учимся использовать предлоги», «Предлоги»,  
«Назови одним словом», «Четвёртый лишний»,  
«Подбери слова к картинке», «Где я это видел»,  
«Тактильные мешочки».
- ✓ Игры на развитие связной речи:  
«Расскажи сказку», «Истории в картинках»,  
«Что сначала, что потом», «Иллюстрации к сказкам», «Предметы из сюжетов», «Телефон»,





«Расскажи про детский сад», «Сам себе сказочник».



## Литературный центр «Читалочка»

✓ Книги, рекомендованные для чтения детям старшего и подготовительного дошкольного возраста:

1. Произведения малых форм (русские народные и фольклорные произведения).
2. Произведения поэтов и писателей России.
3. Литературные сказки.
4. Русские народные сказки и сказки народов мира.
5. Небылицы.
6. Басни.
7. Серии сюжетных картинок (истории в картинках).
8. Иллюстрированные сборники сказок, книжки-малышки с хорошими рисунками и текстами из двух-трёх строк (для самостоятельного чтения детьми)
8. Занимательная азбука.
9. Книги, любимые детьми.
10. Сезонная литература.
11. Портреты детских писателей.



# Образовательная область «Физическое развитие»

Включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;
- овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).



## Центр здоровья и физического развития «Здоровячки»

- ✓ Картотеки:
  - «Комплексы утренней гимнастики»,
  - «Профилактика плоскостопия»,
  - «Подвижные игры в группе и на улице»,
  - «Пальчиковая гимнастика»
- ✓ Наглядные пособия по видам спорта.
- ✓ Нестандартное оборудование сделанное своими руками (дорожка профилактики плоскостопия; флажки, платочки, косички – для упражнений)
- ✓ Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, набивные мячи, кегли).
- ✓ Атрибуты для спортивных игр (бадминтон, футбол, большой теннис)
- ✓ Картоотека спортивных игр.
- ✓ Модули.
- ✓ Классики.
- ✓ Таблица профилактики зрения.
- ✓ Энциклопедии «Я и мое тело», «Расту здоровым»



# Образовательная область

## «Художественно - эстетическое развитие»

Предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)
- Приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов.

## Центр творческой деятельности «Семицветик»

### ✓ Оборудование для ИЗО:

Краски, карандаши, восковые мелки, фломастеры.  
Кисти разной толщины и жесткости.

Палитры, баночки, салфетки, кленки.

Губка для смачивания бумаги перед работой акварелью. Поролоновые тычки, ватные палочки, губки и др. материал для нетрадиционной техники рисования. Белая и цветная бумага.

Белый и цветной картон. Наборы бумаги разной фактуры. Ножницы, клей, клеенки.

Пластилин, доски для лепки, стеки, салфетки.

✓ Демонстрационный материал.

✓ Трафареты, лекала, геометрические формы;

✓ Книги по лепке, рисованию, аппликации, детскому дизайну.

✓ Природный материал (шишки, мох, жёлуди, камешки, семена, сухоцветы и др.)

✓ Бросовый материал для ручного труда:

коробки, крышки, проволока, обрезки блестящей бумаги, кусочки ткани и т.д.)

✓ Вырезки из журналов для создания коллажей.

✓ Поздравительные открытки.

✓ Технологические карты (последовательность рисования и лепки).





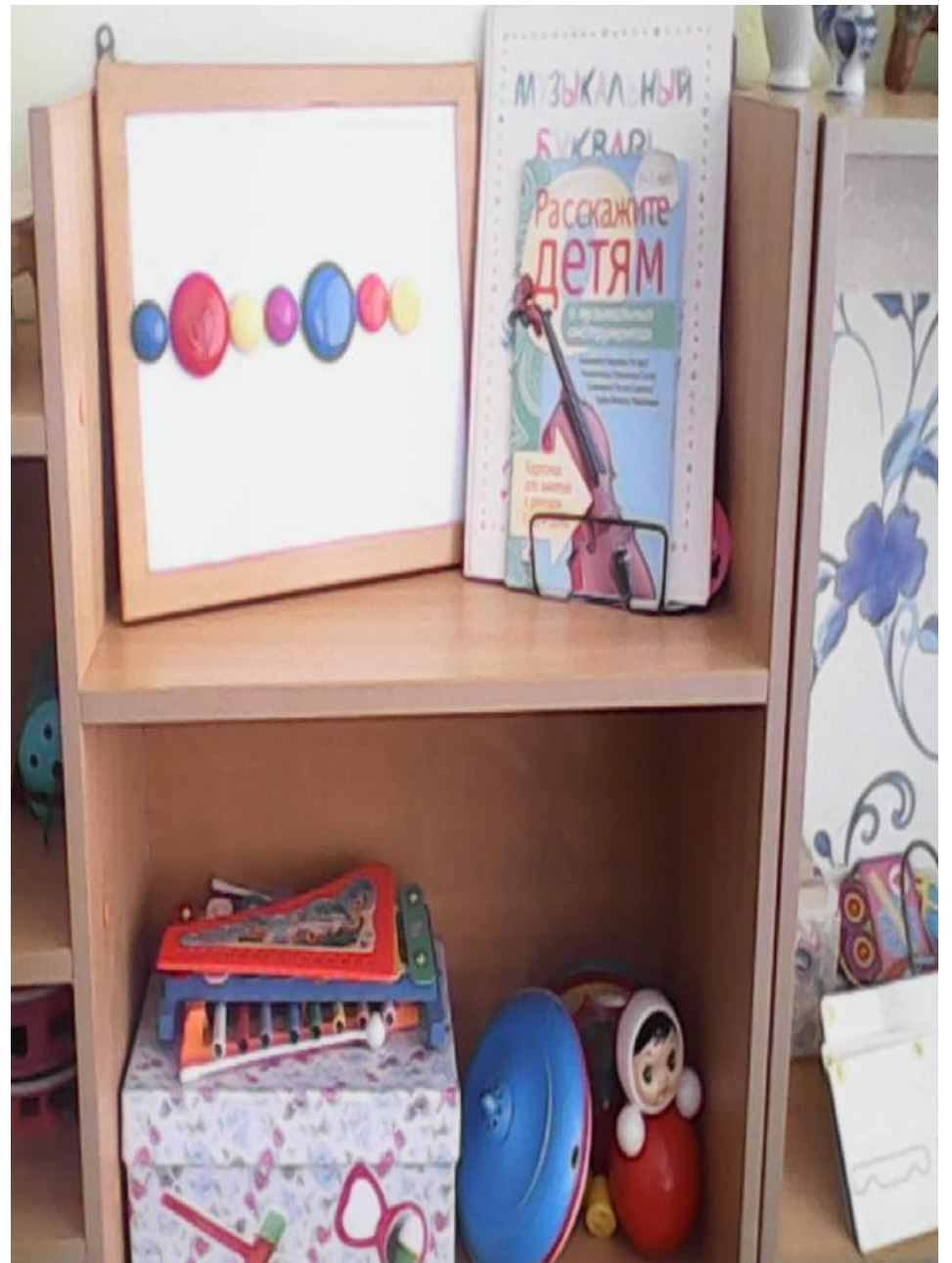


## Музыкальный центр «До-ми-солька»

- ✓ Игрушки - музыкальные инструменты (металлофон, аккордеон).
- ✓ Набор шумовых музыкальных инструментов.
- ✓ Магнитофон.
- ✓ Аудиозаписи с детскими песенками, фрагментами классических произведений, фольклорных мелодий, звуков природы.
- ✓ Альбом с иллюстрациями музыкальных инструментов.
- ✓ Д/и на развитие музыкального слуха.









## Центр конструктивно-модельной деятельности «Строители»

- ✓ Конструкторы разных видов:  
кубики деревянные, напольный пластмассовый конструктор, блочный конструктор, конструктор с болтовым соединением, конструктор – лабиринт, геометрический конструктор, конструктор «Тико», магнитная мозаика, конструктор «Цветные бусины».
- ✓ Природный материал.
- ✓ Картон и бумага разного вида и фактуры.
- ✓ Бросовый материал.



# Развитие игровой деятельности

- Создание условий для развития игровой деятельности детей.
- Формирование игровых умений, развитых культурных форм игры.
- Развитие у детей интереса к различным видам игр.
- Всестороннее воспитание и гармоничное развитие детей в игре (эмоционально-нравственное, умственное, физическое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное).
- Развитие самостоятельности, инициативы, творчества, навыков саморегуляции;
- формирование доброжелательного отношения к сверстникам, умения взаимодействовать, договариваться, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации.

## Центр «Ролевые игры»

С/Р игры:

«Дом. Семья»,

«Больница. Поликлиника», «Магазин», «Строитель»,

«Почта», «Библиотека», «Мы военные»,

«Парикмахерская», «Аэропорт», «Дорожное движение.

Регулировщик», «Ателье»







## Центр театральной деятельности «Лукоморье»

- ✓ Разные виды театра:  
настольный, магнитный, пальчиковый и др.
- ✓ Шапочки, маски для игр-драматизаций на темы любимых сказок.
- ✓ Атрибуты для театрализованных и режиссёрских игр.
- ✓ Ширма.









## Центр развития сенсо – моторики «Развивалочка»

- ✓ Волчки, моталочки, шнуровка, массажные мячики разного размера.
- ✓ Мозаика (мелкая и крупная)
- ✓ Игры:
  - «Застегни-расстегни», «Лоскутки», «Бусы»
  - ✓ Трафареты, лекала.
  - ✓ Пальчиковые бассейны с различными наполнителями.
  - ✓ Д/И на восприятие формы и цвета:
    - «Подбери по цвету», «Сложи узор»,
    - «Фигуру на свое место», «Узнай предмет на ощупь»,
    - «Найди по описанию».
  - ✓ Д/И на восприятие пространства и времени:
    - «Когда это бывает», «Который час»
    - «Найди игрушку», «Кукловод»,
  - ✓ Д/И на развитие памяти и внимания:
    - «Фотоаппарат», «На стол, под стол, стучать»
    - «Топ-хлоп».







## НАША РАЗДЕВАЛЬНАЯ

Имеются: шкафчики для хранения верхней одежды, **информационный стенд** для родителей где размещен паспорт группы «С детьми работают», цели и задачи работы на год, материал по логопедической работе, режим, расписание НОД, материал на медицинскую тему «Советы врача», меню, список на кабинки





Стенд «ЗДРАВСТВУЙТЕ Я ПРИШЕЛ»



## НАША СПАЛЪНЯ





## Туалетная комната «МОЙДОДЫРА»



№	Имя ребенка	№	Имя ребенка
1	Александр	11	Евгений
2	Александр	12	Иван
3	Александр	13	Иван
4	Александр	14	Иван
5	Александр	15	Иван
6	Александр	16	Иван
7	Александр	17	Иван
8	Александр	18	Иван
9	Александр	19	Иван
10	Александр	20	Иван
11	Александр	21	Иван
12	Александр	22	Иван
13	Александр	23	Иван
14	Александр	24	Иван
15	Александр	25	Иван



«БУФЕТНАЯ» (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды)



