

Паспорт группы №12

МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ!



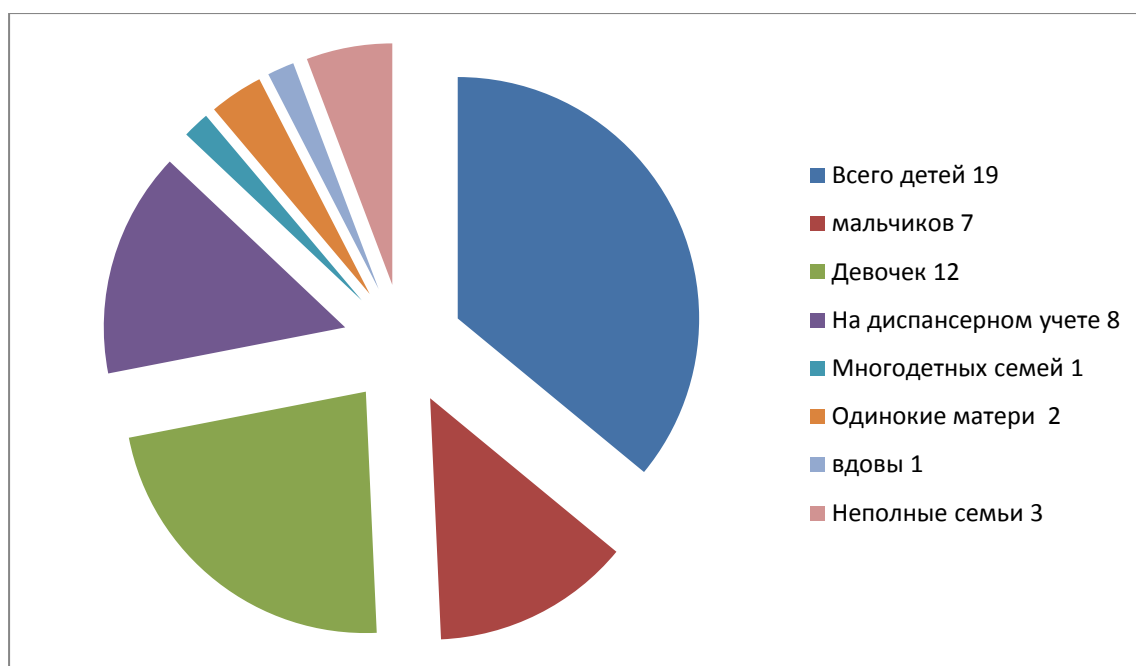
НАШ ДЕВИЗ



***МЫ ХОТИМ, ЧТОБЫ НА СВЕТЕ
РОСЛИ ЗДОРОВЫМИ ВСЕ ДЕТИ!***

Социальный паспорт

	Всего детей	мальчиков	Девочек	На диспансерном учете	Многодетных семей	Одинокие матери	вдовы	Неполные семьи
	19	7	12	8	1	2	1	3
процент	100	37	63	42	5	10	5	16



Групповая раздевалка

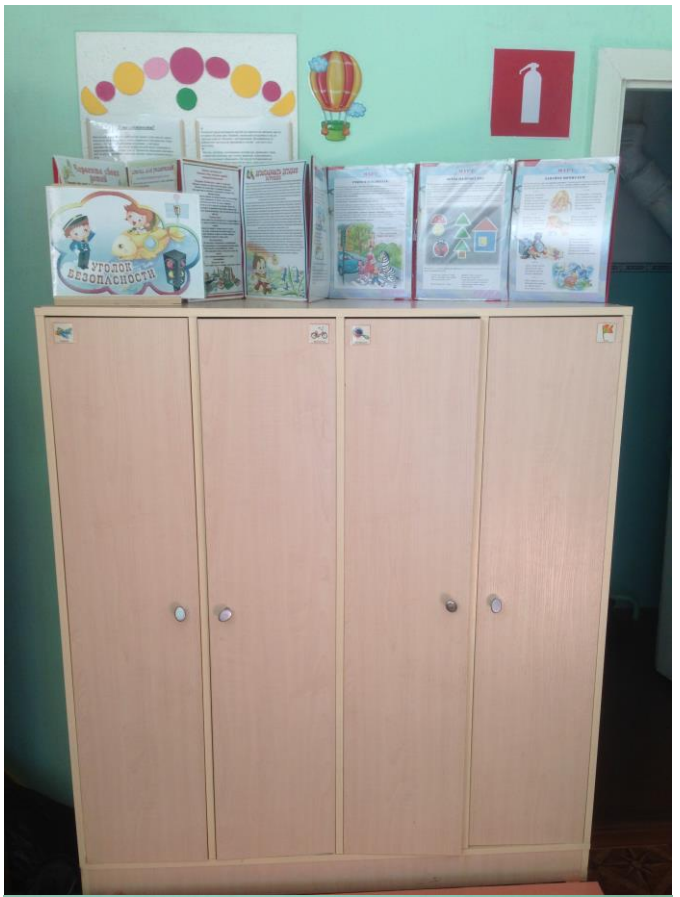
1. Индивидуальные шкафчики для детей;

2. Шкаф для воспитателей;

3. Информационный уголок для родителей:

- Паспорт группы
- Режим дня
- Модель НОД
- Консультации для родителей
- Уголок здоровья
- Уголок безопасности
- Алгоритм одевания
- Детский «вернисаж»







В нашей группе создана насыщенная развивающая среда, пригодная для совместной деятельности воспитателей и детей и для самостоятельной деятельности детей, она полностью отвечает потребностям детского возраста и требованиям ФГОС.

Учитывая то, что в младшем возрасте у детей преобладает предметная деятельность, и чтобы пробудить у малышей любопытство, познавательный интерес мы постоянно обновляем игровую среду. Кроме этого, в группе созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей: предусмотрена площадь, свободная от мебели и игрушек; имеются игрушки, побуждающие детей к двигательной игровой деятельности, которые меняются несколько раз в день.

Для малышей в нашей группе созданы следующие центры развития:

Социально-коммуникативное развитие:

Центр сюжетно-ролевой игры (куклы различного размера в одежде основных цветов, наборы одежды для кукол, атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Больница», «Дом», «Парикмахерская», набор инструмента, рули и т.п.)

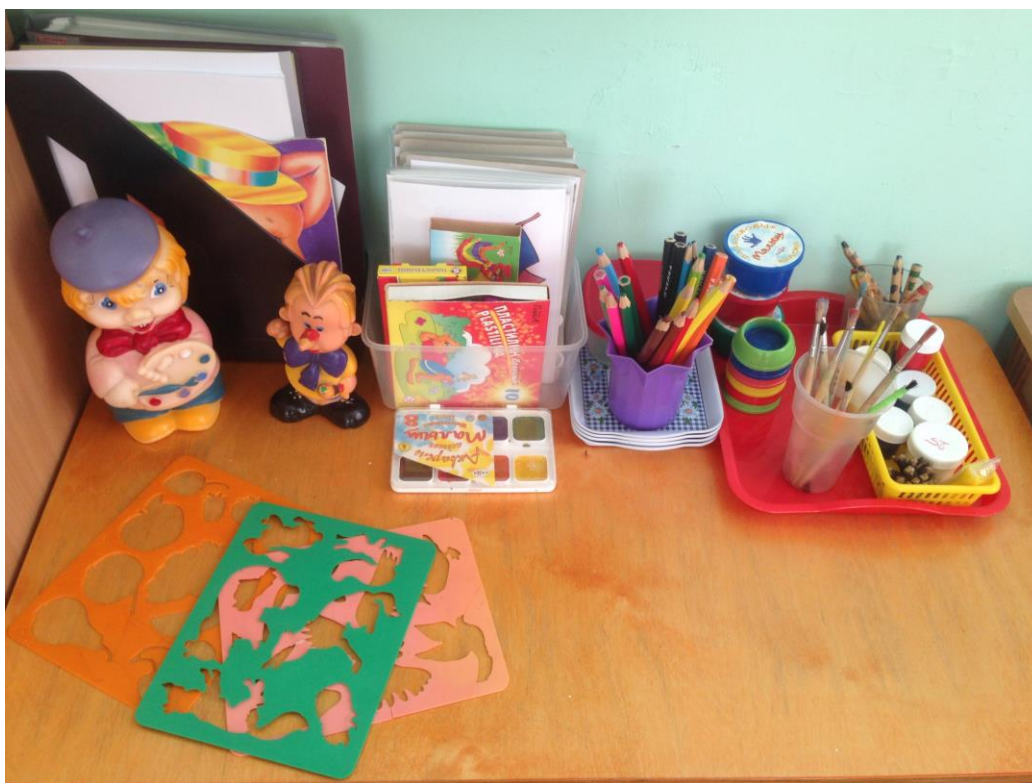




1. Набор картинок «Эмоции»
2. Наглядно-дидактическое пособие «Детский сад»
3. Карточка «Воспитание культуры поведения детей»
4. Набор кукол и предметов для организации игровой деятельности.
5. Карточка игр на развитие коммуникативных качеств.
6. Атрибуты игр для мальчиков (инструменты, машины).

Художественно-эстетическое развитие:

Центр изобразительного творчества (наборы материалов для ИЗО творчества: карандаши, краски, пластилин, трафареты)



Центр музыкальной деятельности (набор музыкальных инструментов, звучащие игрушки, записи детских песенок)



Центр конструирования (различные виды конструкторов, игрушки для обыгрывания)

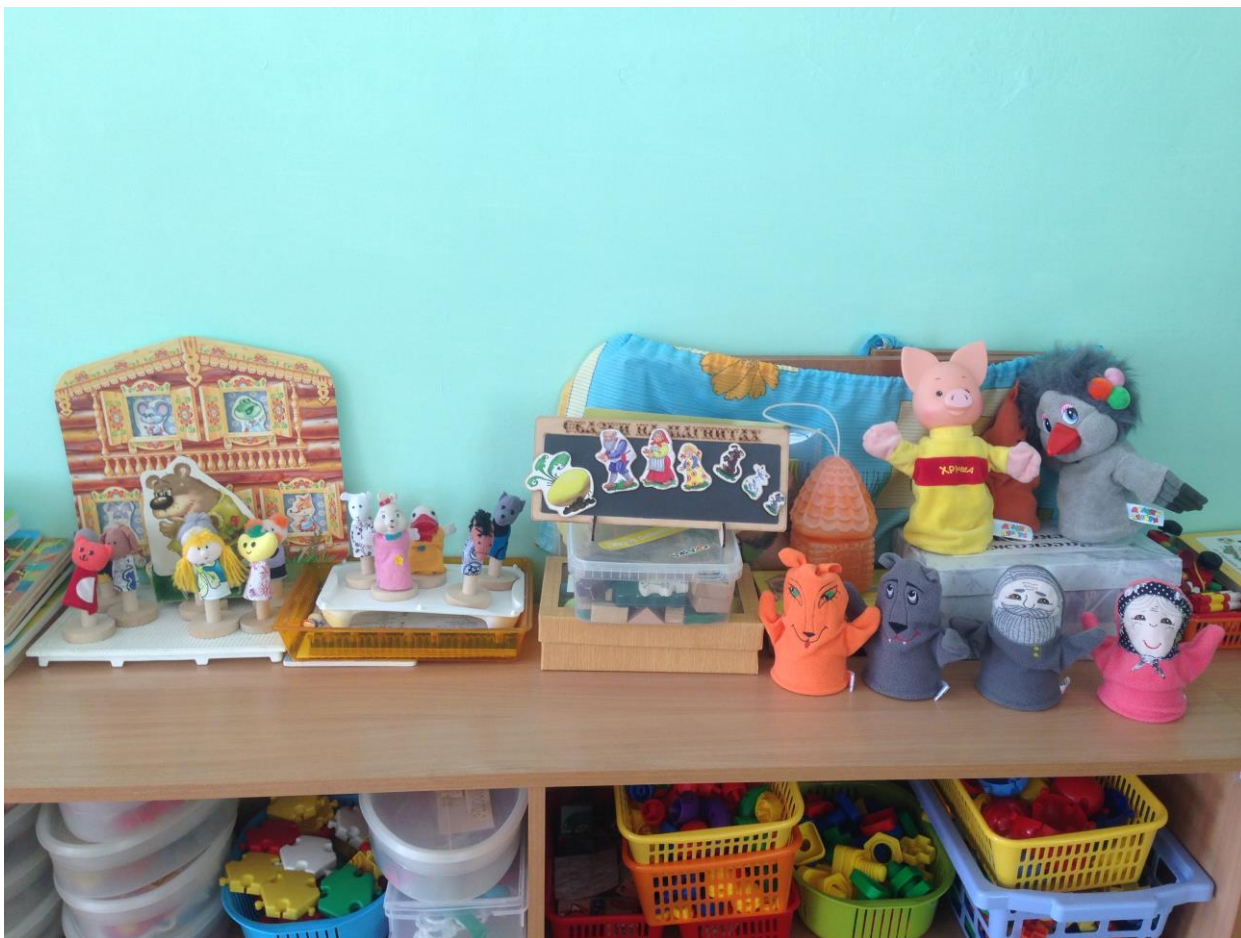
- 1.Различные конструкторы.
- 2.Набор музыкальных инструментов.
- 3.Наборы материалов для ИЗО деятельности.
- 4.Фонотека с произведениями классической и детской музыки.

Речевое развитие:

Центр книги (книжная полка с книгами : сказки, потешки)



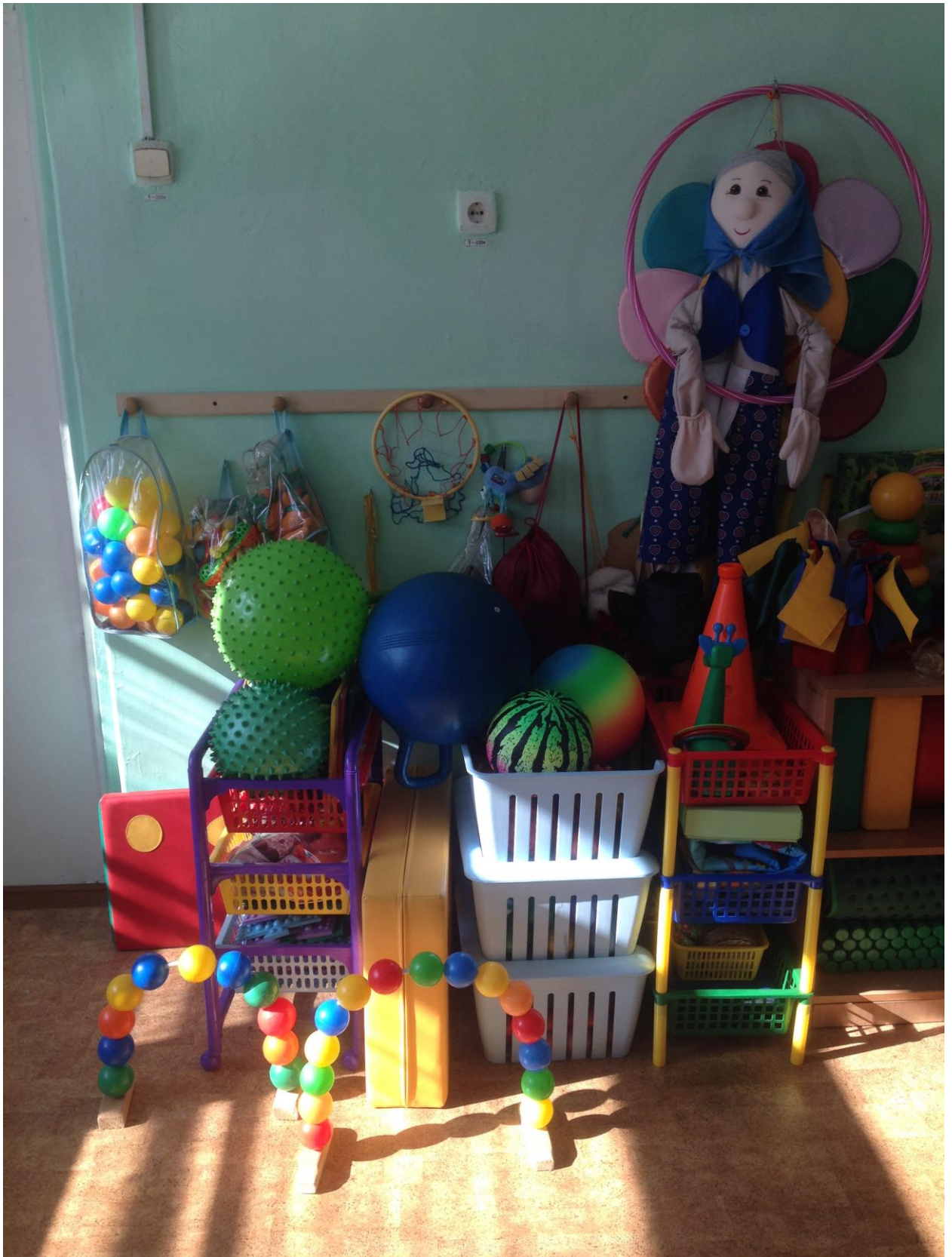
Центр театрализованной деятельности (театральная ширма, различные виды театров; атрибуты для ряжения; различные маски)



1. Детская художественная литература.
2. Картотека пальчиковых игр и артикуляционной гимнастики.
3. Различные виды театров :пальчиковый, перчаточный, настольный и т.п.

Физическое развитие:

Центр двигательной деятельности (напольные машины, мячи, кегли, «металочки», различные дорожки, кольцеброс, «воротики», каталки, стойка для подлезания, мягкие модули и т.п.)



1.Игрушки и пособия для организации двигательной активности детей :машины, мячи, каталки и т.п.

2.Наглядно-дидактический материал.

Центр гигиены



Познавательное развитие:

Центр развивающих игр (дидактические игры для ФЭМП о величине, цвете, форме; дидактические игры познавательного характера; игры для развития мелкой моторики, мускулатуры, координации движения; игры для развития слухового восприятия и т.п.)



Центр познавательно исследовательской деятельности («кинетический» песок; центр для игр и экспериментов с водой; наборы предметов для исследовательской деятельности: геометрические плоские и объемные фигуры, звучащие и гремящие предметы ; дидактические игры)



1. Дидактические игры: «Величина», «Форма», «Цвет», «Вкладыши», «Шнуровки», «Логический куб», «Картинки-половинки», «Кто в домике живет», «Чей малыш», «Болты-гайки» и т.п.

2. Предметные и сюжетные картинки, серии картинок «Одежда», «Профессии», «Овощи», «Фрукты» и т. д.

3. «Кинетический» песок, наборы предметов для игр с водой.

